

Anarchokapitalismus



Díl šedesátý:

Licence a oprávnění

Přednáší Urza
6. března v Baru
Behind the Curtain.

www.urza.cz

O čem budeme mluvit?



- ❖ Příklady z praxe
- ❖ Ekonomická teorie
- ❖ Kontroverzní příklady
- ❖ Etický rozměr

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
 - » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
- » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!
 - Jak to dopadlo?

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
 - » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!
 - Jak to dopadlo?

- ❖ Moje přítelkyně pracovala s postiženými.

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
 - » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!
 - Jak to dopadlo?

- ❖ Moje přítelkyně pracovala s postiženými.
 - » Po roce práce musela dělat testy odtržené od reality.

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
 - » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!
 - Jak to dopadlo?

- ❖ Moje přítelkyně pracovala s postiženými.
 - » Po roce práce musela dělat testy odtržené od reality.
 - Přípravu i jejich „vykonání“ obstarala soukromá firma.

- ❖ Pár chytrých hlav se dalo dohromady...
 - » ...a není náhodou, že se to stalo v Č(L)R:
 - Sociálním pracovníkem nemůže být každý; testujme je!
 - Jak to dopadlo?

- ❖ Moje přítelkyně pracovala s postiženými.
 - » Po roce práce musela dělat testy odtržené od reality.
 - Přípravu i jejich „vykonání“ obstarala soukromá firma.
 - Čas všech účastníků i peníze daňových poplatníků byly promarněny.

Dětská práce



❖ Je zakázaná, protože je špatná.

Dětská práce



- ❖ Je zakázaná, protože je špatná.
- ❖ Co když si chcete ve třinácti vydělat?

Dětská práce



- ❖ Je zakázaná, protože je špatná.
- ❖ Co když si chcete ve třinácti vydělat?
 - » Seženete si práci načerno za horších podmínek.

Taxikaření



❖ Kdo chce být taxikářem, musí znát ulice...

Taxikaření



- ❖ Kdo chce být taxikářem, musí znát ulice...
 - » ...v dobách navigace v každém telefonu 🎃

Taxikaření



- ❖ Kdo chce být taxikářem, musí znát ulice...
 - » ...v dobách navigace v každém telefonu 🎃
- ❖ Alternativní „taxislužby“ ukazují prostředníček.
 - » Lidé je navzdory křiku taxikářů využívají.

Taxikaření



- ❖ Kdo chce být taxikářem, musí znát ulice...
 - » ...v dobách navigace v každém telefonu 🎃

- ❖ Alternativní „taxislužby“ ukazují prostředníček.
 - » Lidé je navzdory křiku taxikářů využívají.

- ❖ Od července 2020 už není místopis potřeba.

Taxikaření



- ❖ Kdo chce být taxikářem, musí znát ulice...
 - » ...v dobách navigace v každém telefonu 🎃
- ❖ Alternativní „taxislužby“ ukazují prostředníček.
 - » Lidé je navzdory křiku taxikářů využívají.
- ❖ Od července 2020 už není místopis potřeba.
 - » Kdo poznal rozdíl?

Kavárna Svobodného přístavu



- ❖ Chtěli jsme otevřít kulturně vzdělávací prostor.
 - » Hygienické normy jsou často absurdní.

Kavárna Svobodného přístavu



- ❖ Chtěli jsme otevřít kulturně vzdělávací prostor.
 - » Hygienické normy jsou často absurdní.
 - Chcete prodávat kafe a bagety? OK...
 - Chcete ke kávě upéct koláč? Tak to jste úplně jiná provozovna...

Kavárna Svobodného přístavu



- ❖ Chtěli jsme otevřít kulturně vzdělávací prostor.
 - » Hygienické normy jsou často absurdní.
 - Chcete prodávat kafe a bagety? OK...
 - Chcete ke kávě upéct koláč? Tak to jste úplně jiná provozovna...

- ❖ Jsou dány vzdálenosti, čisté a špinavé cesty...
 - » U výdejny musí být koupelna s pedálovou baterií...

Kavárna Svobodného přístavu



- ❖ Chtěli jsme otevřít kulturně vzdělávací prostor.
 - » Hygienické normy jsou často absurdní.
 - Chcete prodávat kafe a bagety? OK...
 - Chcete ke kávě upéct koláč? Tak to jste úplně jiná provozovna...

- ❖ Jsou dány vzdálenosti, čisté a špinavé cesty...
 - » U výdejny musí být koupelna s pedálovou baterií...
 - ...nebo nápísem, že je třeba ji ovládat předloktím 🎃

Kavárna Svobodného přístavu



- ❖ Chtěli jsme otevřít kulturně vzdělávací prostor.
 - » Hygienické normy jsou často absurdní.
 - Chcete prodávat kafe a bagety? OK...
 - Chcete ke kávě upéct koláč? Tak to jste úplně jiná provozovna...

- ❖ Jsou dány vzdálenosti, čisté a špinavé cesty...
 - » U výdejny musí být koupelna s pedálovou baterií...
 - ...nebo napísem, že je třeba ji ovládat předloktím 🎃
 - » **Předpisy jsou důležitější, než co se tam děje.**

Oprávnění vařit ve škole



- ❖ Školní kuchyně musí splňovat... hrozné peklo.
 - » Školní výdejna o něco menší peklo.

Oprávnění vařit ve škole



- ❖ Školní kuchyně musí splňovat... hrozné peklo.
 - » Školní výdejna o něco menší peklo.
- ❖ Ve výdejně nesmíte vařit; a děti už vůbec ne.

Oprávnění vařit ve škole



- ❖ Školní kuchyně musí splňovat... hrozné peklo.
 - » Školní výdejna o něco menší peklo.
- ❖ Ve výdejně nesmíte vařit; a děti už vůbec ne.
- ❖ Ale co když si chcete – i s dětmi – vařit?

Oprávnění vařit ve škole



- ❖ Školní kuchyně musí splňovat... hrozné peklo.
 - » Školní výdejna o něco menší peklo.

- ❖ Ve výdejně nesmíte vařit; a děti už vůbec ne.

- ❖ Ale co když si chcete – i s dětmi – vařit?
 - » Uděláte si vzdělávací projekt, kde se děti učí vařit.
 - Lekce proběhne, i kdyby nepřišly. A co pak s tím jídlem?

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.
 - » V učebnách výtvarných oborů i s teplou vodou.
 - Nemáte-li tam teplou vodu, musíte ji zavádět...

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.
 - » V učebnách výtvarných oborů i s teplou vodou.
 - Nemáte-li tam teplou vodu, musíte ji zavádět...
 - ...nebo tomu přestat říkat učebna výtvarných oborů 🍀

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.
 - » V učebnách výtvarných oborů i s teplou vodou.
 - Nemáte-li tam teplou vodu, musíte ji zavádět...
 - ...nebo tomu přestat říkat učebna výtvarných oborů 🍷

- ❖ V každé učebně musí být 1,65 m² na žáka.

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.
 - » V učebnách výtvarných oborů i s teplou vodou.
 - Nemáte-li tam teplou vodu, musíte ji zavádět...
 - ...nebo tomu přestat říkat učebna výtvarných oborů 🍷

- ❖ V každé učebně musí být 1,65 m² na žáka.
 - » V IT učebně (a dalších) musí být 2 m² na žáka.
 - Napadá někoho, jak to řešit?

Teplá voda a IT ve školách



- ❖ V každé učebně musí být umyvadlo s vodou.
 - » V učebnách výtvarných oborů i s teplou vodou.
 - Nemáte-li tam teplou vodu, musíte ji zavádět...
 - ...nebo tomu přestat říkat učebna výtvarných oborů 🎃

- ❖ V každé učebně musí být 1,65 m² na žáka.
 - » V IT učebně (a dalších) musí být 2 m² na žáka.
 - Napadá někoho, jak to řešit?
 - Ano, vskutku, ne každá místnost s počítači je učebnou IT 🎃

❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).
 - » Brzdy ani pneumatiky to beztak dvouročně neřeší.

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).
 - » Brzdy ani pneumatiky to beztak dvouročně neřeší.

- ❖ Chcete závodní (lepší) brzdy?

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).
 - » Brzdy ani pneumatiky to beztak dvouročně neřeší.

- ❖ Chcete závodní (lepší) brzdy? To máte blbý...
 - » Můžete je třeba před a po technické vždycky měnit.

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).
 - » Brzdy ani pneumatiky to beztak dvouročně neřeší.

- ❖ Chcete závodní (lepší) brzdy? To máte blbý...
 - » Můžete je třeba před a po technické vždycky měnit.
 - » Nebo si (levněji) koupit technickou.
 - Incentiva k úplatkům je tady celkem zjevná.

- ❖ Bez STK by nás tu zabíjely staré vraky...
 - » Co na tom, že se to neděje (ani v zemích bez STK).
 - » Brzdy ani pneumatiky to beztak dvouročně neřeší.

- ❖ Chcete závodní (lepší) brzdy? To máte blbý...
 - » Můžete je třeba před a po technické vždycky měnit.
 - » Nebo si (levněji) koupit technickou.
 - Incentiva k úplatkům je tady celkem zjevná.
 - Jak se postupně zpřísňují pravidla kontrol, stoupá jejich cena...

Zdravotní způsobilost



- ❖ Pro **každou** práci potřebujete lékařský posudek.
 - » Co kdyby jeřábník dostal epileptický záchvat?

Zdravotní způsobilost



- ❖ Pro **každou** práci potřebujete lékařský posudek.
 - » Co kdyby jeřábník dostal epileptický záchvat?
 - » Zatímco takový programátor...

Zdravotní způsobilost



- ❖ Pro **každou** práci potřebujete lékařský posudek.
 - » Co kdyby jeřábník dostal epileptický záchvat?
 - » Zatímco takový programátor...

- ❖ A tak plýtváme časem lidí, doktorů...

Zdravotní způsobilost



- ❖ Pro **každou** práci potřebujete lékařský posudek.
 - » Co kdyby jeřábník dostal epileptický záchvat?
 - » Zatímco takový programátor...

- ❖ A tak plýtváme časem lidí, doktorů...

- ❖ Vyjmenoval jsem tu několik příkladů.
 - » **Tušíte, kolik vzácných zdrojů to stojí v součtu?**

Licence a oprávnění



❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?

Licence a oprávnění



- ❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?
 - » Pomineme-li nekalé úmysly, jde o kontrolu kvality.

Licence a oprávnění



- ❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?
 - » Pomineme-li nekalé úmysly, jde o kontrolu kvality.
- ❖ Jak řeší problém kontroly kvality trh?

Licence a oprávnění



- ❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?
 - » Pomineme-li nekalé úmysly, jde o kontrolu kvality.

- ❖ Jak řeší problém kontroly kvality trh?
 - » Konkurencí; a právě tu licence a oprávnění omezují.

Licence a oprávnění



- ❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?
 - » Pomineme-li nekalé úmysly, jde o kontrolu kvality.
- ❖ Jak řeší problém kontroly kvality trh?
 - » Konkurencí; a právě tu licence a oprávnění omezují.
- ❖ Co když stát „sníží nekvalitu“ za malé náklady?

Licence a oprávnění



- ❖ Proč stát licencuje a vydává oprávnění?
 - » Pomineme-li nekalé úmysly, jde o kontrolu kvality.

- ❖ Jak řeší problém kontroly kvality trh?
 - » Konkurencí; a právě tu licence a oprávnění omezují.

- ❖ Co když stát „sníží nekvalitu“ za malé náklady?
 - » I tak poškozují segment příjemců levné nekvality.

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.
- ❖ Záruka kvality vyřadí z trhu nejlevnější segment.

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.

- ❖ Záruka kvality vyřadí z trhu nejlevnější segment.
 - » Nebo je k ničemu, pokud to lidé ani nepoptávají.
 - Je to jeden z příkladů toho, co mám napsáno na tričku.

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.

- ❖ Záruka kvality vyřadí z trhu nejlevnější segment.
 - » Nebo je k ničemu, pokud to lidé ani nepoptávají.
 - Je to jeden z příkladů toho, co mám napsáno na tričku.
 - » *„Dříve se kupovaly spotřebiče na celý život, dnes nevydrží...“*

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.

- ❖ Záruka kvality vyřadí z trhu nejlevnější segment.
 - » Nebo je k ničemu, pokud to lidé ani nepoptávají.
 - Je to jeden z příkladů toho, co mám napsáno na tričku.
 - » „*Dříve se kupovaly spotřebiče na celý život, dnes nevydrží...*“
 - A kolik stály dříve; kolik stojí dnes?

Cena a kvalita



- ❖ Cena a kvalita na trhu korelují.
 - » Korelace neznamená, že neexistují výjimky.

- ❖ Záruka kvality vyřadí z trhu nejlevnější segment.
 - » Nebo je k ničemu, pokud to lidé ani nepoptávají.
 - Je to jeden z příkladů toho, co mám napsáno na tričku.
 - » „*Dříve se kupovaly spotřebiče na celý život, dnes nevydrží...*“
 - A kolik stály dříve; kolik stojí dnes?
 - Nižší cena se může vyplatit, i když má horší poměr k životnosti.

I kvalita je subjektivní



- ❖ U spousty věcí má většina lidí podobné nároky.
 - » Životnost, funkce (i když jak které)...

I kvalita je subjektivní



- ❖ U spousty věcí má většina lidí podobné nároky.
 - » Životnost, funkce (i když jak které)...
- ❖ Někde může teoretická garance kvality uškodit.
 - » Třeba v Ježku často pedagogické vzdělání či praxe.

I kvalita je subjektivní



- ❖ U spousty věcí má většina lidí podobné nároky.
 - » Životnost, funkce (i když jak které)...
- ❖ Někde může teoretická garance kvality uškodit.
 - » Třeba v Ježku často pedagogické vzdělání či praxe.
- ❖ Centrální plánovač nezná skutečné potřeby lidí.
 - » Jeho snahy „napravit“ trh bývají kontraproduktivní.

Decentralizované informace



❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
- » Líp 🎃

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
 - » Líp 🎃
 - » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
 - » Líp 🎃
 - » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
 - » Líp 🎃
 - » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**
 - Tyto informace nemá ani hlasující demokratická společnost.

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
- » Líp 🎃
- » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**
 - Tyto informace nemá ani hlasující demokratická společnost.
 - Narážíme na nesmyslnost nařízení ve své práci; ne tam, kde nejsme.


Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
- » Líp 🎃
- » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**
 - Tyto informace nemá ani hlasující demokratická společnost.
 - Narážíme na nesmyslnost nařízení ve své práci; ne tam, kde nejsme.
- » Nikdo nezná (zejména kumulativní) cenu byrokracie.

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
 - » Líp 
 - » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**
 - Tyto informace nemá ani hlasující demokratická společnost.
 - Narážíme na nesmyslnost nařízení ve své práci; ne tam, kde nejsme.
 - » Nikdo nezná (zejména kumulativní) cenu byrokracie.
 - Málokdo nad ní vůbec přemýšlí či ji porovnává s přínosy.

Decentralizované informace



- ❖ *„Té byrokracie je moc, ale jak by vypadal svět bez ní?“*
 - » Líp 🎃
 - » Hledání „dobré míry“ a „zlaté střední cesty“ je iluze.
 - **Centrální plánovač nezná decentralizované informace.**
 - Tyto informace nemá ani hlasující demokratická společnost.
 - Narážíme na nesmyslnost nařízení ve své práci; ne tam, kde nejsme.
 - » Nikdo nezná (zejména kumulativní) cenu byrokracie.
 - Málokdo nad ní vůbec přemýšlí či ji porovnává s přínosy.
 - » Pravidla s vyšším přínosem než cenou prosadí trh.

Kontroverzní příklady



❖ Tyto principy jsou univerzální.

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum,
 - » advokátní licence

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum,
 - » advokátní licence,
 - » stavební povolení

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum,
 - » advokátní licence,
 - » stavební povolení,
 - » výrobu potravin či lihovin

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum,
 - » advokátní licence,
 - » stavební povolení,
 - » výrobu potravin či lihovin,
 - » řidičská či pilotní oprávnění

Kontroverzní příklady



- ❖ Tyto principy jsou univerzální; platí i pro:
 - » bankovní služby,
 - » pedagogické minimum,
 - » advokátní licence,
 - » stavební povolení,
 - » výrobu potravin či lihovin,
 - » řidičská či pilotní oprávnění,
 - » lékařské licence, atestace...

Státní „pomoc“



❖ *Není nic špatného na snaze pomoci někomu...*

Státní „pomoc“



- ❖ Není nic špatného na snaze pomoci někomu...
 - » ...nečiníme-li tak proti jeho vůli.

Státní „pomoc“



- ❖ Není nic špatného na snaze pomoci někomu...
 - » ...nečiníme-li tak proti jeho vůli.
 - » ...nečiníme-li tak na cizí úkor.
 - Není v pořádku někoho obětovat pro blaho druhých.

Státní „pomoc“



- ❖ Není nic špatného na snaze pomoci někomu...
 - » ...nečiníme-li tak proti jeho vůli.
 - » ...nečiníme-li tak na cizí úkor.
 - Není v pořádku někoho obětovat pro blaho druhých.

- ❖ I kdyby to bylo v pořádku, vyžaduje to arbitra.

Státní „pomoc“



- ❖ Není nic špatného na snaze pomoci někomu...
 - » ...nečiníme-li tak proti jeho vůli.
 - » ...nečiníme-li tak na cizí úkor.
 - Není v pořádku někoho obětovat pro blaho druhých.

- ❖ I kdyby to bylo v pořádku, vyžaduje to arbitra.
 - » A tady vzniká další morální problém:
 - Kdo má právo takové věci určovat a na základě čeho?

Státní „pomoc“



- ❖ Není nic špatného na snaze pomoci někomu...
 - » ...nečiníme-li tak proti jeho vůli.
 - » ...nečiníme-li tak na cizí úkor.
 - Není v pořádku někoho obětovat pro blaho druhých.

- ❖ I kdyby to bylo v pořádku, vyžaduje to arbitra.
 - » A tady vzniká další morální problém:
 - Kdo má právo takové věci určovat a na základě čeho?
 - A proč by jakákoliv odpověď na tuto otázku měla být lepší než jiné?

Útok na někoho, kdo nic nedělá



❖ Je legitimní dělat vše, čím neútočím na druhé.

Útok na někoho, kdo nic nedělá



- ❖ Je legitimní dělat vše, čím neútočím na druhé.
- ❖ Kdokoliv vůči mně pak užije násilí, je útočník.
 - » At' už jde o banditu nebo demokratickou vládu.

Útok na někoho, kdo nic nedělá



- ❖ Je legitimní dělat vše, čím neútočím na druhé.
- ❖ Kdokoliv vůči mně pak užije násilí, je útočník.
 - » At' už jde o banditu nebo demokratickou vládu.
 - „Na většině není nic posvátného; má ji i lynčující dav.“
– Murray Newton Rothbard

Útok na někoho, kdo nic nedělá



- ❖ Je legitimní dělat vše, čím neútočím na druhé.
- ❖ Kdokoliv vůči mně pak užije násilí, je útočník.
 - » At' už jde o banditu nebo demokratickou vládu.
 - „Na většině není nic posvátného; má ji i lynčující dav.“
– Murray Newton Rothbard
- ❖ Všestranně dobrovolná dohoda je každého věc.

Útok na někoho, kdo nic nedělá



- ❖ Je legitimní dělat vše, čím neútočím na druhé.
- ❖ Kdokoliv vůči mně pak užije násilí, je útočník.
 - » At' už jde o banditu nebo demokratickou vládu.
 - „Na většině není nic posvátného; má ji i lynčující dav.“
– Murray Newton Rothbard
- ❖ Všestranně dobrovolná dohoda je každého věc.
 - » Kde se bere číkoliv právo do ní jakkoliv zasahovat?

- ❖ Licence a oprávnění vytvářejí obrovské náklady.
 - » Tyto náklady mimo jiné omezují konkurenci.
 - Omezování konkurence vytváří další náklady.

- ❖ I bez těch nákladů garance kvality škodí.
 - » Eliminuje segment trhu využívaný hlavně chudými.

- ❖ I bez toho všeho útočné násilí není legitimní.

Přijďte příště



- ❖ V dubnu se budeme bavit o cestách k ankapu; a to na individuální i celospolečenské úrovni. Jaké kroky vedou ke svobodě? A jaké naopak ne?

středa 3. dubna

v 19 hodin v Baru Behind the Curtain