

Anarchokapitalismus



Díl čtyřiapadesátý:

**Svoboda vnější,
vnitřní a v Ježku**

Přednáší Urza
7. června
v klubu (de)Centrála.

www.urza.cz

O čem budeme mluvit?



- ❖ Můj vztah ke svobodě
- ❖ Souvislost vnitřní a vnější svobody
- ❖ Svoboda v Ježku
- ❖ Vnitřní svoboda

Co pro mě znamená svoboda?



❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...
 - Nejefektivněji se učím dialogem s lidmi (D-F a další...).

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...
 - Nejefektivněji se učím dialogem s lidmi (D-F a další...).
 - S dnešním tématem potřebuju pomoci asi zatím nejvíc ze všech.

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...
 - Nejefektivněji se učím dialogem s lidmi (D-F a další...).
 - S dnešním tématem potřebuju pomoci asi zatím nejvíc ze všech.

- ❖ Svoboda (spolu s láskou) je mé životní téma.

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...
 - Nejefektivněji se učím dialogem s lidmi (D-F a další...).
 - S dnešním tématem potřebuju pomoci asi zatím nejvíc ze všech.

- ❖ Svoboda (spolu s láskou) je mé životní téma.
 - » Po deseti letech jsem dokázal popsat svobodu vnější.
 - Je to stav, kdy nejsou narušena negativní (vlastnická) práva.

Co pro mě znamená svoboda?



- ❖ Jaké je poslání každého z nás na tomto světě?
 - » Mé poslání je poznávat; učit (se), vědět, sdílet...
 - Nejefektivněji se učím dialogem s lidmi (D-F a další...).
 - S dnešním tématem potřebuju pomoci asi zatím nejvíc ze všech.

- ❖ Svoboda (spolu s láskou) je mé životní téma.
 - » Po deseti letech jsem dokázal popsat svobodu vnější.
 - Je to stav, kdy nejsou narušena negativní (vlastnická) práva.
 - » Tu vnitřní po pětadvaceti letech popsat neumím.

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky).

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.
 - » Vnitřně svobodní jsme všichni.

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.
 - » Vnitřně svobodní jsme všichni.
 - » „Ignorantství“ je svobodná volba.
 - Osvícený člověk nebo „ignorant“, je to jeho věc.

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.
 - » Vnitřně svobodní jsme všichni.
 - » „Ignorantství“ je svobodná volba.
 - Osvícený člověk nebo „ignorant“, je to jeho věc.

- ❖ **Jistě; ale kdo spíš poruší NAP?**

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.
 - » Vnitřně svobodní jsme všichni.
 - » „Ignorantství“ je svobodná volba.
 - Osvícený člověk nebo „ignorant“, je to jeho věc.

- ❖ **Jistě; ale kdo spíš poruší NAP?**
 - » Proto má smysl se tím zabývat; ač je to každého věc.

Proč je vnitřní svoboda důležitá?



- ❖ Online se mi sešly nějaké připomínky (díky):
 - » Vnitřní svoboda neexistuje.
 - » Vnitřně svobodní jsme všichni.
 - » „Ignorantství“ je svobodná volba.
 - Osvícený člověk nebo „ignorant“, je to jeho věc.

- ❖ **Jistě; ale kdo spíš poruší NAP?**
 - » Proto má smysl se tím zabývat; ač je to každého věc.
 - Proto také odlišuji vnitřní svobodu od „pocitu svobody“.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodnu vnitřní.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.
- ❖ Vnitřní svoboda neimplikuje svobodu vnější.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.
- ❖ Vnitřní svoboda neimplikuje svobodu vnější.
 - » Osvícený buddhistický mnich, jehož někdo vězní.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.

- ❖ Vnitřní svoboda neimplikuje svobodu vnější.
 - » Osvícený buddhistický mnich, jehož někdo vězní.
 - Komentář: Jeho vnitřní svoboda je berlička. Nesouhlasím.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.

- ❖ Vnitřní svoboda neimplikuje svobodu vnější.
 - » Osvícený buddhistický mnich, jehož někdo vězní.
 - Komentář: Jeho vnitřní svoboda je berlička. Nesouhlasím.

- ❖ Vnitřní a vnější svoboda mohou být oddělené.

Disjunkce svobod



- ❖ Vnější svoboda neimplikuje svobodu vnitřní.
 - » Nenávistný „ignorant“, jehož NAP nikdo nenarušil.

- ❖ Vnitřní svoboda neimplikuje svobodu vnější.
 - » Osvícený buddhistický mnich, jehož někdo vězní.
 - Komentář: Jeho vnitřní svoboda je berlička. Nesouhlasím.

- ❖ Vnitřní a vnější svoboda mohou být oddělené.
 - » **Z toho rozhodně neplyne, že na sobě nezávisejí.**

Svobody souvisejí, korelují



❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.
 - » **Prostředí má zásadní vliv na vnitřní svobodu.**

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.
 - » **Prostředí má zásadní vliv na vnitřní svobodu.**

- ❖ Co má člověk uvnitř, to se manifestuje navenek.

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.
 - » **Prostředí má zásadní vliv na vnitřní svobodu.**

- ❖ Co má člověk uvnitř, to se manifestuje navenek.
 - » Lidé způsobují bolest, protože sami uvnitř bolí.

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.
 - » **Prostředí má zásadní vliv na vnitřní svobodu.**

- ❖ Co má člověk uvnitř, to se manifestuje navenek.
 - » Lidé způsobují bolest, protože sami uvnitř bolí.
 - Kdo je uvnitř svobodný, méně bolí; méně narušuje NAP.

Svobody souvisejí, korelují



- ❖ „Vnitřní svobodu nelze vzít zvenku.“
 - » Drtivé většině lidí ano; například mučením.
 - Funguje to i naopak; svobodu lze prostředím posílit.
 - » **Prostředí má zásadní vliv na vnitřní svobodu.**

- ❖ Co má člověk uvnitř, to se manifestuje navenek.
 - » Lidé způsobují bolest, protože sami uvnitř bolí.
 - Kdo je uvnitř svobodný, méně bolí; méně narušuje NAP.
 - » **Vnitřní svoboda má zásadní vliv na prostředí.**

Nestačí svoboda vnější?



- ❖ Krátkodobě ano; každý může žít, jak potřebuje.

Nestačí svoboda vnější?



- ❖ Krátkodobě ano; každý může žít, jak potřebuje.
- ❖ Co když se vnitřně nesvobodní lidé začnou bát?

Nestačí svoboda vnější?



- ❖ Krátkodobě ano; každý může žít, jak potřebuje.

- ❖ Co když se vnitřně nesvobodní lidé začnou bát?
 - » Začnou být ochotnější vzdát se i vnější svobody.
 - **Koho nezajímá svoboda vlastní, lehce omezí i tu cizí.**

Nestačí svoboda vnější?



- ❖ Krátkodobě ano; každý může žít, jak potřebuje.
- ❖ Co když se vnitřně nesvobodní lidé začnou bát?
 - » Začnou být ochotnější vzdát se i vnější svobody.
 - **Koho nezajímá svoboda vlastní, lehce omezí i tu cizí.**
- ❖ Vnější svobodu můžeme bránit silou.

Nestačí svoboda vnější?



- ❖ Krátkodobě ano; každý může žít, jak potřebuje.
- ❖ Co když se vnitřně nesvobodní lidé začnou bát?
 - » Začnou být ochotnější vzdát se i vnější svobody.
 - **Koho nezajímá svoboda vlastní, lehce omezí i tu cizí.**
- ❖ Vnější svobodu můžeme bránit silou.
 - » Dialog pracuje se svobodu vnitřní (boření strachů).

Ježek bez klece



❖ Naším cílem je nebrat dětem vnitřní svobodu.

Ježek bez klece



- ❖ Naším cílem je nebrat dětem vnitřní svobodu.
 - » Ty pak přirozeně více respektují i tu vnější.

Ježek bez klece



- ❖ Naším cílem je nebrat dětem vnitřní svobodu.
 - » Ty pak přirozeně více respektují i tu vnější.
 - Ankap je pro ně (cituji) „Ježek ve větším“.
 - Nevidí důvod, proč by věci nemohly fungovat bez vládců.

Ježek bez klece



- ❖ Naším cílem je nebrat dětem vnitřní svobodu.
 - » Ty pak přirozeně více respektují i tu vnější.
 - Ankap je pro ně (cituji) „Ježek ve větším“.
 - Nevidí důvod, proč by věci nemohly fungovat bez vládců.

- ❖ Svobodní lidé tvoří svobodnou společnost.
 - » Svobodná společnost zase svobodné lidi.

Ježek bez klece



- ❖ Naším cílem je nebrat dětem vnitřní svobodu.
 - » Ty pak přirozeně více respektují i tu vnější.
 - Ankap je pro ně (cituji) „Ježek ve větším“.
 - Nevidí důvod, proč by věci nemohly fungovat bez vládců.

- ❖ Svobodní lidé tvoří svobodnou společnost.
 - » Svobodná společnost zase svobodné lidi; a naopak:
 - Nesvobodná společnost tvoří nesvobodné lidi.
 - A nemluvím jen o čtyřiceti letech socialismu v ČR.

Respekt



❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.

Respekt



- ❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.
 - » Gabriela z Ježka k tomu přidává ještě respekt.

Respekt



- ❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.
 - » Gabriela z Ježka k tomu přidává ještě respekt.
 - **Nepovyšování svých preferencí a názorů nad ostatní.**

Respekt



- ❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.
 - » Gabriela z Ježka k tomu přidává ještě respekt.
 - **Nepovyšování svých preferencí a názorů nad ostatní.**
 - Na tom stojí ankap (odpor proti centrální autoritě).

- ❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.
 - » Gabriela z Ježka k tomu přidává ještě respekt.
 - **Nepovyšování svých preferencí a názorů nad ostatní.**
 - Na tom stojí ankap (odpor proti centrální autoritě).
 - Ondrášeček: *Nejde jen o to, respektovat lidi ve svém nejbližším okolí a na které náhodou narazím, jde také o to, nebrat možnost co nejspokojenějšího života lidem, o jejichž existenci nevím nic. Jak jim ovšem takový respekt poskytnout? Je třeba aktivně podporovat myšlenkový směr konstatující, že vnucovat jim cokoli je špatné, a to nejde v první řadě vymezit jinak než ekonomicky: Prostě jim nebudu působit újmu na jejich životě a osobním vlastnictví.*

- ❖ Svoboda a zodpovědnost jsou dvě strany mince.
 - » Gabriela z Ježka k tomu přidává ještě respekt.
 - **Nepovyšování svých preferencí a názorů nad ostatní.**
 - Na tom stojí ankap (odpor proti centrální autoritě).
 - Ondrášeček: *Nejde jen o to, respektovat lidi ve svém nejbližším okolí a na které náhodou narazím, jde také o to, nebrat možnost co nejspokojenějšího života lidem, o jejichž existenci nevím nic. Jak jim ovšem takový respekt poskytnout? Je třeba aktivně podporovat myšlenkový směr konstatující, že vnucovat jim cokoli je špatné, a to nejde v první řadě vymezit jinak než ekonomicky: Prostě jim nebudu působit újmu na jejich životě a osobním vlastnictví.*
 - **Myslím, že respekt je důsledkem vnitřní svobody i cestou k ní.**

Má cesta k poznání



Má cesta k poznání



❖ Anarchokapitalismus (vnější svoboda)

Má cesta k poznání



- ❖ Anarchokapitalismus (vnější svoboda)
- ❖ Seberozvoj (láska)

Má cesta k poznání



- ❖ Anarchokapitalismus (vnější svoboda)
- ❖ Seberozvoj (láska)
- ❖ Ježek bez klece (propojení toho všeho v praxi)

Má cesta k poznání



- ❖ Anarchokapitalismus (vnější svoboda)
- ❖ Seberozvoj (láska)
- ❖ Ježek bez klece (propojení toho všeho v praxi)
- ❖ ?? (vnitřní svoboda)

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy...

Vnitřní svoboda



- ❖ Mé pocity a postřehy:
 - » Potřebujeme znát a chápat sami sebe.

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

» Potřebujeme znát a chápat sami sebe.

- To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

» Potřebujeme znát a chápat sami sebe.

- To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.

» Potřebujeme sami sebe přijímat.

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

» Potřebujeme znát a chápat sami sebe.

- To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.

» Potřebujeme sami sebe přijímat.

- Ač to vypadá nesmyslně, může plynout z předchozího?

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

» Potřebujeme znát a chápat sami sebe.

- To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.

» Potřebujeme sami sebe přijímat.

- Ač to vypadá nesmyslně, může plynout z předchozího?

» Potřebujeme sami sebe milovat?

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

- » Potřebujeme znát a chápat sami sebe.
 - To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.
- » Potřebujeme sami sebe přijímat.
 - Ač to vypadá nesmyslně, může plynout z předchozího?
- » Potřebujeme sami sebe milovat?
 - Věřím, že plyne z kombinace předchozích bodů.

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

- » Potřebujeme znát a chápat sami sebe.
 - To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.
- » Potřebujeme sami sebe přijímat.
 - Ač to vypadá nesmyslně, může plynout z předchozího?
- » Potřebujeme sami sebe milovat?
 - Věřím, že plyne z kombinace předchozích bodů.
- » Potřebujeme znát prostředí a obecné principy?

Vnitřní svoboda



❖ Mé pocity a postřehy:

- » Potřebujeme znát a chápat sami sebe.
 - To je mnedle podmínka nutná; netuším, zda postačující.
- » Potřebujeme sami sebe přijímat.
 - Ač to vypadá nesmyslně, může plynout z předchozího?
- » Potřebujeme sami sebe milovat?
 - Věřím, že plyne z kombinace předchozích bodů.
- » Potřebujeme znát prostředí a obecné principy?
 - Prostředí spíše ne? Jsou principy podmínkou sebepoznání?

- ❖ Vnitřní a vnější svoboda se ovlivňují.
- ❖ Chceme-li jich dosahovat, je třeba obě zkoumat.
 - » Společná cesta k nim je mnohem snazší než k jedné.
- ❖ Ježek a podobné školy jsou klíčem.
- ❖ Budu rád, když budete přemýšlet; a tvořit.

Přijďte příště



- ❖ V září se budeme jako vždy věnovat vzdělávání; přednášet bude Markéta Čermáková, milovnice svobody a sebeřízení.

Středa 6. září

v 19 hodin v (de)Centrále

Vnitřní svoboda?

